



SIPROVEL

SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

OFÍCIO Nº 037/2025-SIPROVEL

Cascavel, 12 de março de 2025.

Aos Senhores e Senhoras

LÍDERES SINDICAIS

Escolas e Centros Municipais de Educação Infantil

Cascavel-Paraná

Assunto: Orientações para Formação de Grupo de Estudos da Pedagogia Histórico-Crítica (PHC)

O Sindicato dos Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel, em parceria com a Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), oferta para a Rede Municipal de Educação, o Grupo de Estudos da Pedagogia Histórico-Crítica (PHC) 2025 com o tema: “A Pedagogia Histórico-Crítica e os desafios da educação na atualidade”. O objetivo é conhecer, apropriar e aprofundar os conhecimentos nessa concepção teórica, que norteia a prática docente, com vistas a fortalecer uma prática pedagógica unitária e coerente.

Cada unidade escolar poderá formar seu próprio grupo de estudos, com no mínimo 5 pessoas e no máximo 30 participantes, podendo incluir mais integrantes caso haja interesse. A formação pode ser organizada como grupo de estudos da unidade escolar. Com o acordo da equipe, o(a) diretor(a) fará a previsão de horas, garantindo um banco de horas. Ressalta-se que todas as Escolas e Centros Municipais de Educação Infantil (Cmeis) podem e devem realizar grupos de estudos, e as horas são garantidas, desde que devidamente planejadas.

Cumpramos ressaltar que os grupos de estudos fortalecem a prática docente, instrumentalizam os(as) professores(as) para realizarem trabalho de qualidade, alinhado ao Currículo para a Rede Municipal de Ensino de Cascavel, além de promover uma caminhada coletiva em prol da Escola Pública e de Qualidade.

Organização dos Encontros

O Grupo de Estudos da PHC será realizado em 8 encontros, que podem ocorrer entre os meses de março e outubro (sendo outubro o prazo máximo). Cada encontro deverá ter um relatório sobre as leituras e discussões realizadas. Haverá um cronograma de estudos com textos e perguntas para leitura dirigida, auxiliando na organização dos grupos. Cada grupo deverá ter:

- Um(a) coordenador(a), responsável pela mediação das discussões;





SIPROVEL

SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

- Um(a) relator(a), encarregado(a) de elaborar o relatório de cada encontro (os relatores podem ser escolhidos a cada encontro).

Carga horária e Certificação

- Participante: 50 horas;
- Coordenador(a) do grupo: 60 horas.

A certificação será fornecida pela Unioeste, e o relatório final fará parte de uma publicação nos Anais do Grupo, que pode ser utilizada por quem tem interesse em mestrado ou doutorado.

E se minha unidade não formar um grupo?

Caso alguma unidade escolar não consiga montar um grupo, os(as) professores(as) interessados(as) poderão:

- Procurar outras unidades para participar de seus grupos;
- Integrar o Grupo de Estudos do Siprovel, que será criado após o dia 21/03/2025.
- **Importante:** O banco de horas só será garantido para grupos formados na própria unidade escolar.

Inscrições e Informações adicionais

Os grupos devem ser formados até o dia 21/03/2025. O(A) coordenador(a) de cada grupo deve preencher o formulário de inscrição e enviá-lo para o e-mail: paulino.orso@unioeste.br. Para mais informações e orientações sobre a formação dos grupos, acesse o site: <https://www.unioeste.br/portal/pedagogia-historico-critica>

Em caso de dúvidas adicionais, entrar em contato com o Administrativo do Siprovel: (45) 99102-2883. Por fim, nos valem da oportunidade para renovar-lhes votos de elevada estima e distinta consideração.

Atenciosamente,

Documento assinado digitalmente



ANGELA MARIA DA SILVA

Data: 12/03/2025 15:11:09-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ANGELA MARIA DA SILVA

DIRETORA DE ASSUNTOS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS/SIPROVEL



SIPROVEL

SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

PROGRAMAÇÃO DE ESTUDOS - PHC 2025

Tema Geral: A Pedagogia Histórico-Crítica e os desafios da educação na atualidade.

Primeiro encontro

Reservado para organização do grupo. Reunir todos os participantes, ler a carta do coordenador, definir os dias e horários dos encontros, escolher um/a relator/a e distribuir tarefas para cada encontro, esclarecer eventuais dúvidas acerca da dinâmica e do funcionamento dos grupos, das presenças, dos certificados.

Link de acesso ao texto: [Carta da coordenação](#)

Obs 1) Falar como surgiu este Grupo de Estudo da PHC, o ano em que ocorreu, sua importância, seus objetivos e finalidades, além de esclarecer que, ao longo dos anos, já foi feito um percurso, em que se discutiu sobre os fundamentos, o método e os processos de institucionalização da PHC. Abordamos sobre as questões teóricas e diversas experiências de institucionalização no intuito de possibilitar sugestões de como se pode implementar a PHC na escola e institucionalizar no município.

Obs 2) Não esqueça de lembrar que todos os participantes devem fazer sua inscrição no grupo. Caso contrário não receberá certificação. Para ter direito a certificado é necessário ter no mínimo 75% de frequência.

Segundo encontro

Tema de discussão: O Livro Escola e Democracia, Quadragésimo Ano

Autor: Dermeval Saviani

Link de acesso ao texto: [O Livro Escola e Democracia, Quadragésimo Ano | Debates em Educação](#)

Questões para o debate ([Clique aqui](#))

Terceiro encontro

Tema de discussão: A curvatura da vara em múltiplas dimensões.

Autor: Anselmo Alencar Colares.

Link de acesso ao texto: [A curvatura da vara em múltiplas dimensões | Debates em Educação](#)

Questões para o debate ([Clique aqui](#))

Quarto encontro

Tema de discussão: A pedagogia histórico-crítica e seus fundamentos históricos, políticos e filosóficos: a urgente necessidade de curvar a vara para o lado da classe trabalhadora.

Autor: Paulino José Orso



SIPROVEL

SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Link de acesso ao texto: [A pedagogia histórico-crítica e seus fundamentos históricos, políticos e filosóficos: a urgente necessidade de curvar a vara para o lado da classe trabalhadora | Debates em Educação](#)

Questões para o debate ([Clique aqui](#))

Quinto encontro

Tema de Discussão: Um salto de qualidade na pedagogia brasileira: 40 anos de Escola e democracia

Autores: Frederico Jorge Ferreira Costa e Karla Raphaella Costa Pereira

Link de acesso ao texto: [Um salto de qualidade na pedagogia brasileira: 40 anos de Escola e Democracia | Debates em Educação](#)

Questões para o debate ([Clique aqui](#))

Sexto encontro

Tema de discussão: Educação Infantil e Pedagogia Histórico-Crítica: apontamentos sobre a educação escolar

Autora: Fernanda Yully dos Santos Monteiro

Link de acesso ao texto: [Educação Infantil e Pedagogia Histórico- Crítica: apontamentos sobre a educação escolar | Kinesis](#)

Questões para o debate ([Clique aqui](#))

Sétimo encontro

Tema de discussão: Educar o trabalhador ou educar para o não trabalho? O deslocamento da formação técnico científica para as habilidades socioemocionais.

Autores: Debora Cristine Trindade; Paulino José Orso

Link de acesso ao texto: [Educar o trabalhador ou educar para o não trabalho? O deslocamento da formação técnico científica para as habilidades socioemocionais](#)

Questões para o debate ([Clique aqui](#))

Oitavo encontro

Tema de discussão: Reservado para discussão sobre a seguinte questão: Considerando os 40 anos de *Escola e Democracia*, seu significado histórico e o atual contexto em que nos encontramos, quais são os desafios da PHC e da educação.

Fazer avaliação do conjunto dos encontros, discutir o relatório final e aprovar para encaminhar à coordenação na Unioeste, postando-o no portal do evento.

Link de acesso: [Modelo de Template para envio de Relatório para os Anais](#)

Quem: todos os participantes