



SIPROVEL

SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Relatório de Pesquisa: Condições de Trabalho Docente na Rede Municipal de Educação de Cascavel

O Sindicato dos(as) Professores(as) da Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel (SIPROVEL) apresenta os resultados da pesquisa realizada entre os dias 2 e 17 de dezembro de 2024, com o objetivo de traçar um panorama detalhado das condições de trabalho dos profissionais do magistério no município. Essa iniciativa surge diante das crescentes demandas da categoria por melhores condições de trabalho, reconhecimento profissional e infraestrutura adequada para o exercício da docência. O levantamento busca subsidiar o debate sobre políticas públicas que promovam um ambiente de trabalho digno e condizente com a importância da educação na sociedade.

A condição de trabalho dos(as) professores(as) da Rede Municipal tem sido objeto de preocupação recorrente, uma vez que desafios estruturais, administrativos e pedagógicos impactam diretamente a qualidade da educação ofertada. A falta de profissionais, o excesso de carga horária, a defasagem salarial e o ambiente escolar inadequado figuram entre os principais fatores que afetam o desenvolvimento das atividades docentes. Nesse contexto, compreender a realidade enfrentada pela categoria se torna essencial para embasar a atuação sindical e fomentar reivindicações junto à administração municipal.

A pesquisa abordou diversos aspectos, incluindo o perfil dos participantes, infraestrutura escolar, gestão educacional, impacto do trabalho na saúde dos docentes, ocorrência de assédio moral e sexual, além das principais prioridades da categoria no contexto sindical. Os dados coletados revelam desafios estruturais e administrativos que impactam diretamente tanto a qualidade do ensino quanto o bem-estar dos(as) professores(as).

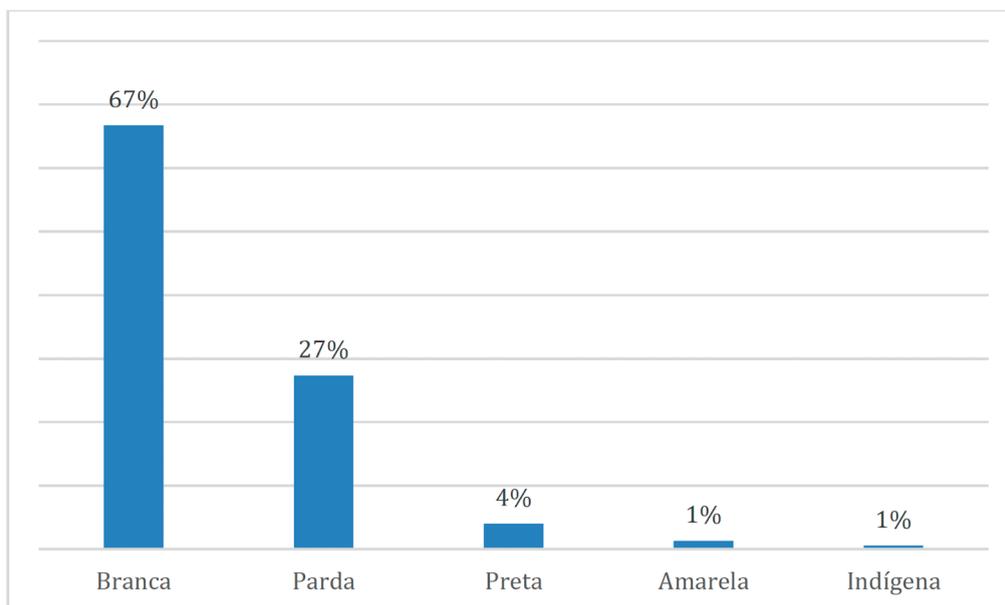
A aplicação da pesquisa foi conduzida pelo Instituto Brasileiro de Estudos Políticos e Sociais (Ibeps) utilizando a plataforma SurveyMonkey, reconhecida internacionalmente pela confiabilidade em levantamentos de opinião. A coleta de dados ocorreu de forma online, por meio de um link aberto enviado aos professores da rede municipal. No total, foram coletadas 524 respostas, com variação no número de respondentes por pergunta, o que está devidamente sinalizado ao longo do relatório (Sinalizado com o N igual a).



SIPROVEL

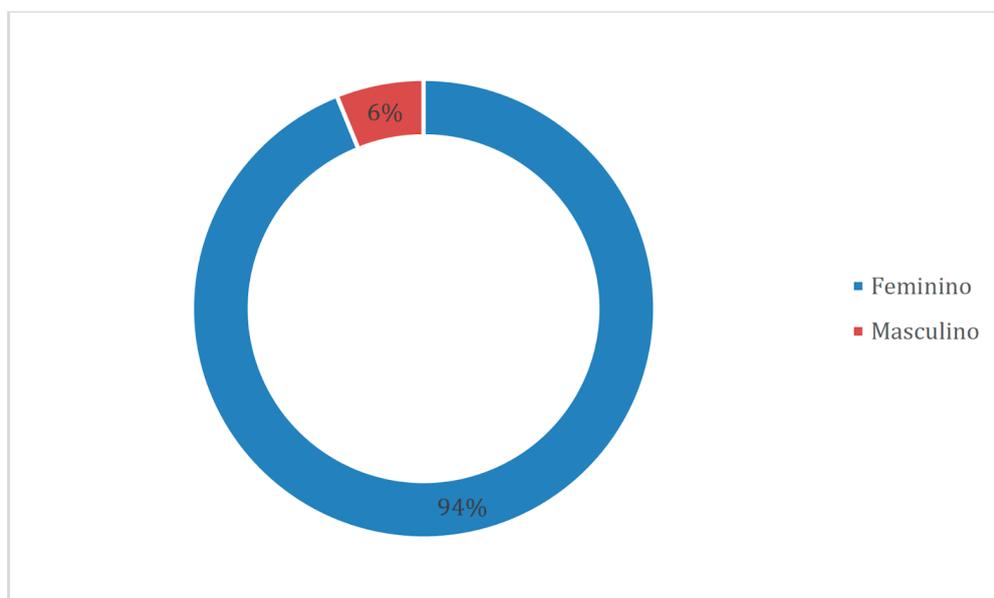
SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Gráfico 1 – Poderia nos dizer a sua cor de pele, levando em conta os critérios utilizados pelo IBGE? (N = 523)



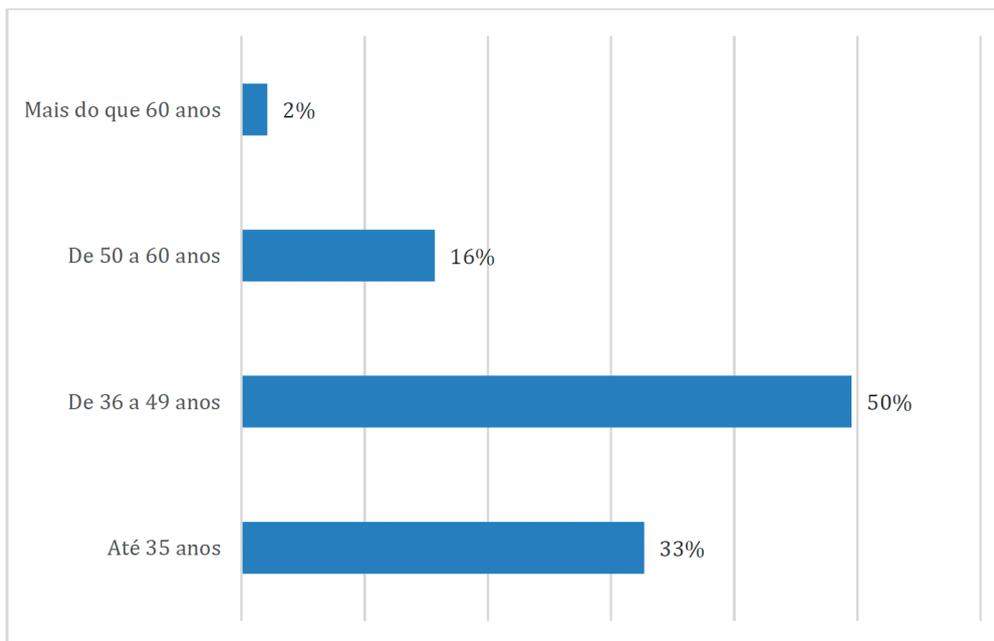
A maioria das respondentes se declarou como branca, 67%, seguida de parda, com 27%, preta, 4%, amarela e indígena, 1% cada.

Gráfico 2 – E o seu sexo? (N = 523)



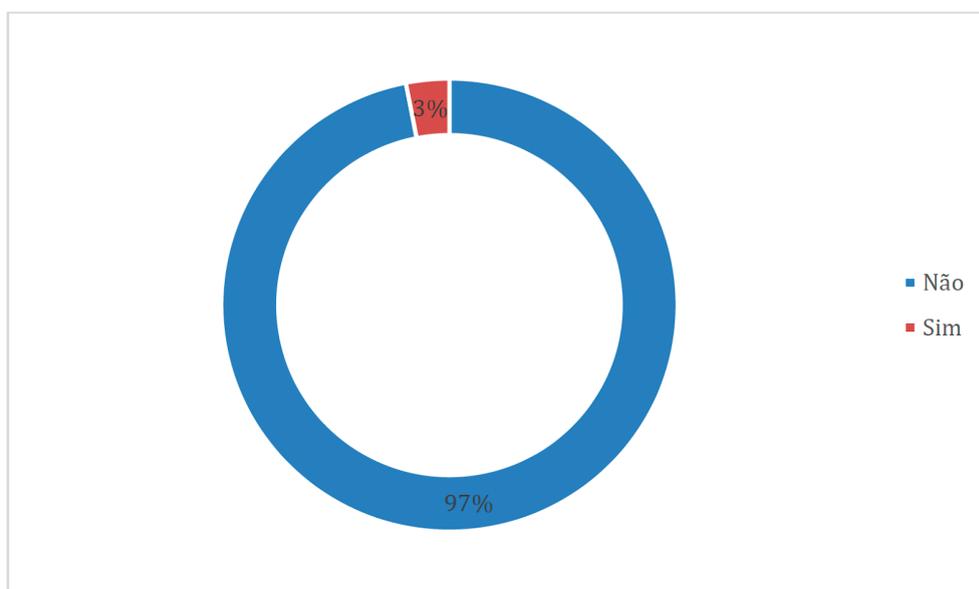
A quase totalidade das respondentes foi de mulheres, sendo apenas 6% os respondentes homens. Por essa razão, adotamos o feminino para nos referirmos ao universo das respondentes.

Gráfico 3 – Qual é a sua faixa etária? (N = 523)



Metade das respondentes têm idade entre 36 e 49 anos, seguida de até 35 anos (33%), de 50 a 60 anos (16%) e mais de 60 anos (2%).

Gráfico 4 – Você possui alguma deficiência? (N = 522)



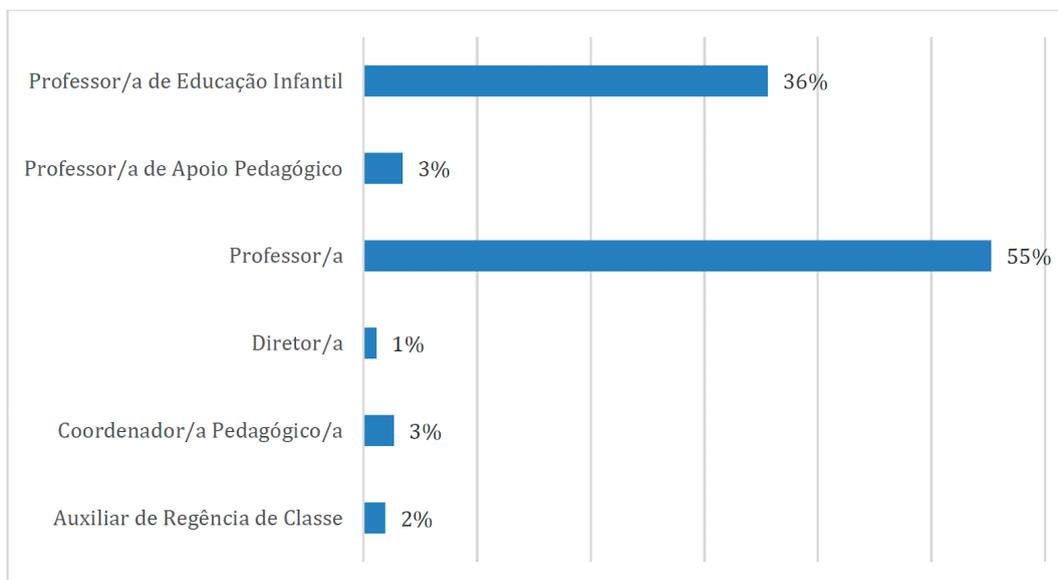
3% das respondentes disseram ter algum tipo de deficiência, apesar de não termos especificado qual era o tipo de deficiência.



SIPROVEL

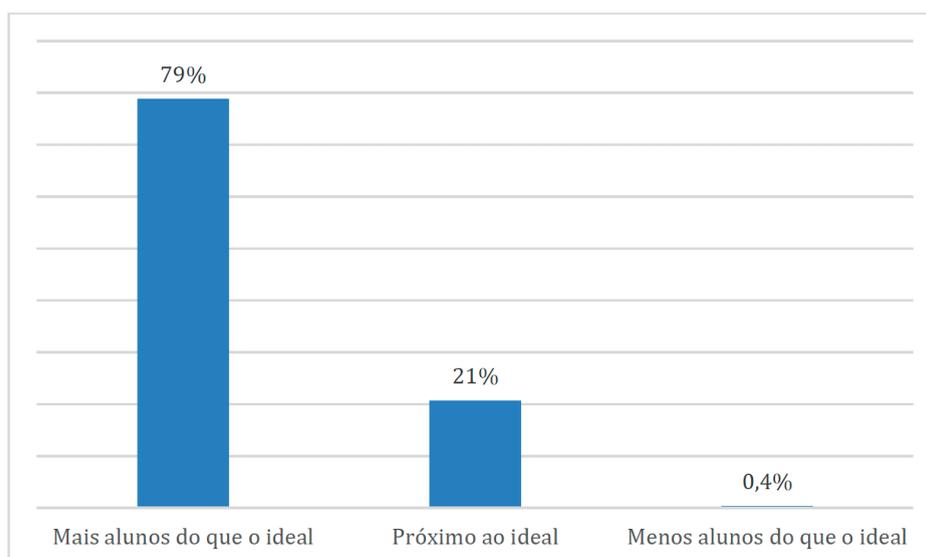
SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Gráfico 5 – Qual é o seu cargo/função? (N = 523)



55% das respondentes eram Professoras, seguidas de Professoras de Educação Infantil, com 36%, e depois Professoras de Apoio Pedagógico e Coordenadoras Pedagógicas, com 3% cada, Auxiliares de Regência de Classe, 2%, e Diretoras, 1%.

Gráfico 6 – Como você avalia a proporção da quantidade de alunos nas turmas em que você trabalha? (N = 521)



79% das respondentes disseram avaliar que há mais alunos(as) do que o ideal em suas turmas, seguidas de 21% de respondentes dizendo que está próximo ao ideal e apenas 0,4% dizendo ter menos do que o ideal.



SIPROVEL

SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Nuvem de Palavras 1 – Caso você tenha respondido que há mais alunos do que o ideal, quais são as consequências disto para o seu trabalho e para os alunos? (N = 388)

o professor não ao aos alunos quantidade de alunos cansaço de alunos por de
para atender para os alunos de forma ou Não há aprendizado que não O que muitas
qualidade ensino emocional maior salas muitos alunos
dar atenção necessária estresse o professor atenção criança Não professora
Sobrecarga de trabalho conteúdos muito o dificuldade em sala de
crianças o trabalho de qualidade na aprendizagem
Sobrecarga o aprendizado que como dificuldades
exaustão para falta da uma alunos concentração e atividades
mais indisciplina falta de são qualidade de ensino
os alunos Dificuldade em em na sala em sala
professor não consegue sala de aula Não consigo dar
dificuldade de individual aluno espaço todos os alunos melhor
número de alunos atenção individual Defasagem para o menos nas
auxiliar dificulta todos professores pois quanto atendimento individualizado
ensino aprendizagem Não é possível de alunos turma mais dificuldade
atendimento individual alunos estrangeiros atendimento para o professor
aprendizagem alunos necessidades especiais profissionais por de aprendizagem
um

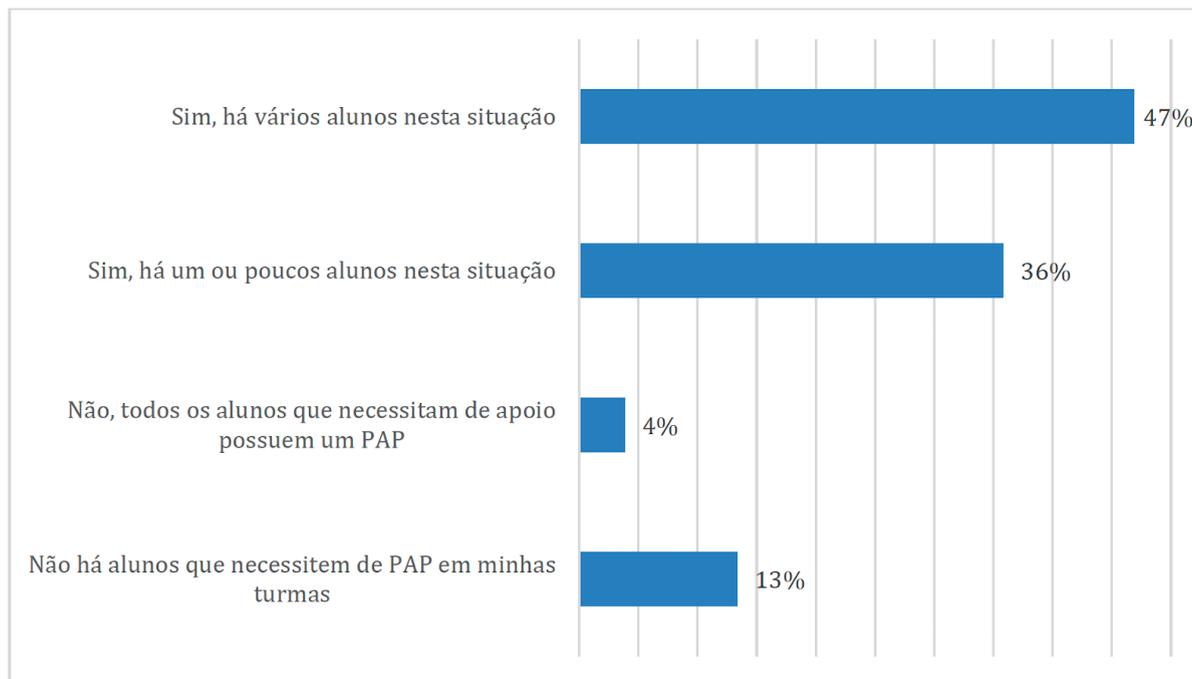
Fizemos uma pergunta aberta para os que responderam que havia mais alunos(as) do que o ideal nas suas salas de aula. O resultado das 388 respostas abertas está exposto como acima. Na Nuvem de Palavras, quanto maior a palavra e mais centralizada estiver na imagem, maior foi sua aparição e centralidade nas respostas dadas. Podemos verificar as seguintes palavras: dificuldades, sobrecarga, qualidade, atenção, estresse, defasagem, atendimento individualizado, aprendizagem, cansaço e necessidades especiais.



SIPROVEL

SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Gráfico 7 – Há alunos em suas turmas que necessitam de apoio pedagógico especializado, mas não têm acesso a um Professor/a de Apoio Pedagógico (PAP)? (N = 516)



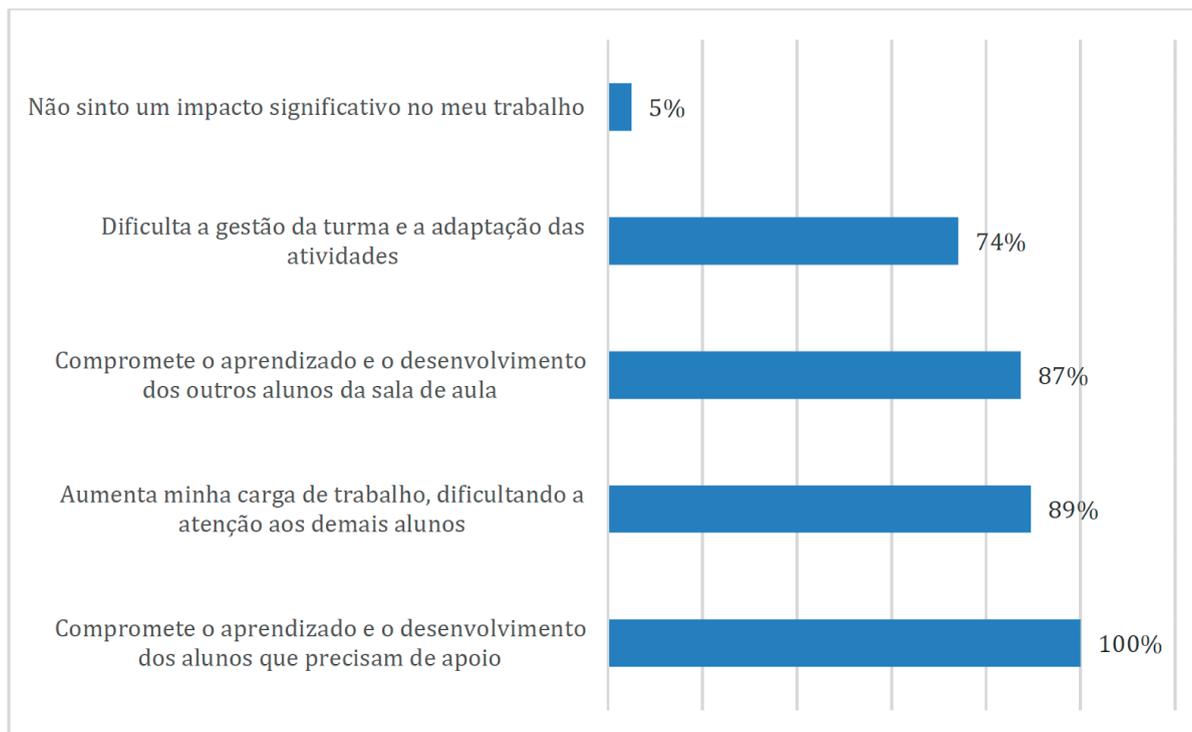
Quase metade das respondentes afirmaram que, nas suas turmas, havia vários(as) alunos(as) que necessitavam de apoio pedagógico especializado, mas que não tinham acesso a Professor(a) de Apoio Pedagógico (PAP). 36% disseram que havia alguns poucos(as) alunos(as) nesta situação. 13% disseram que não havia alunos(as) com esta necessidade em suas turmas. E apenas 4% disseram que todos os(as) alunos(as) que precisavam em suas turmas já tinham acesso a um PAP.



SIPROVEL

SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Gráfico 8 – Caso você tenha respondido afirmativamente à pergunta anterior, qual é o impacto de não contar com um PAP no seu trabalho e no desenvolvimento desses alunos? (Pode selecionar mais de uma opção) (N = 379)



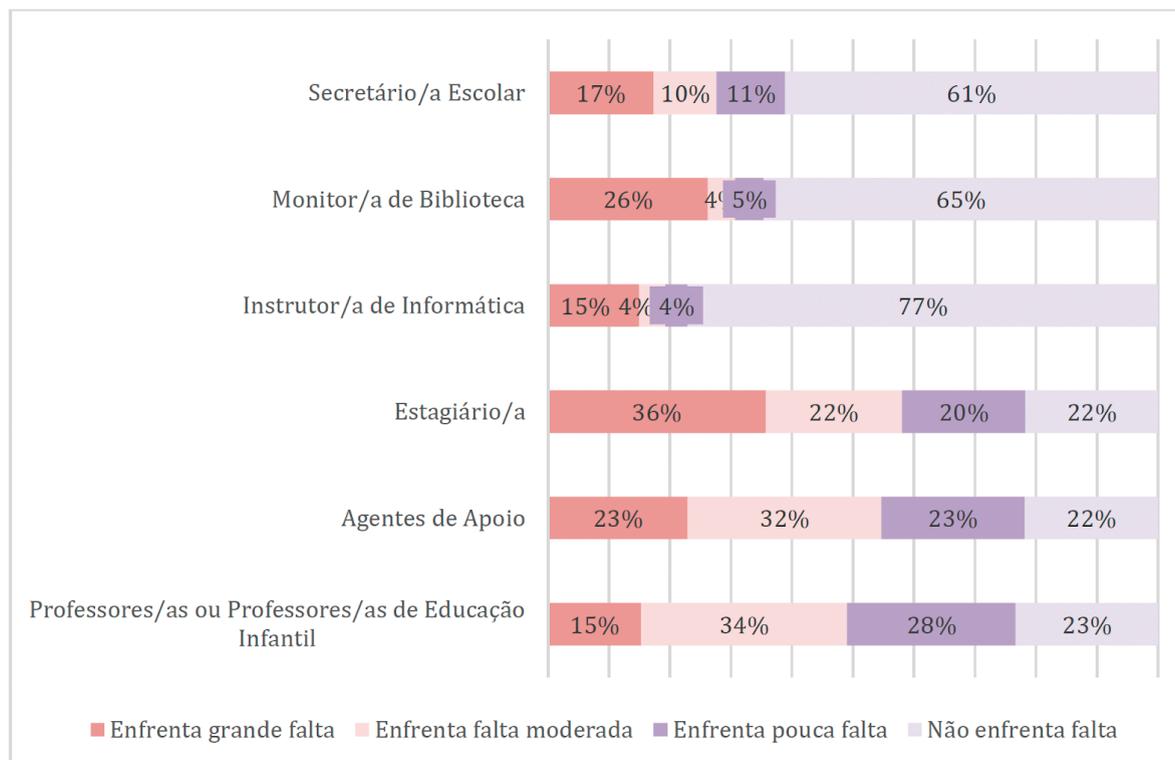
Dos que responderam que havia problemas de falta de Professor(a) de Apoio Pedagógico (PAP), 100% disseram que isto compromete o aprendizado e o desenvolvimento dos alunos(as) que precisavam do apoio. 89% disseram que aumentava a própria carga de trabalho, dificultando a atenção aos demais alunos(as), 87% que compromete o aprendizado dos outros alunos da turma, 74% que dificultava a gestão da turma e as atividades, e 5% disseram que não sentiam um impacto significativo no trabalho por conta deste problema.



SIPROVEL

SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Gráfico 9 – Atualmente a sua Escola/Cmei enfrenta falta de algum destes profissionais? (N = 456 ~ 506)



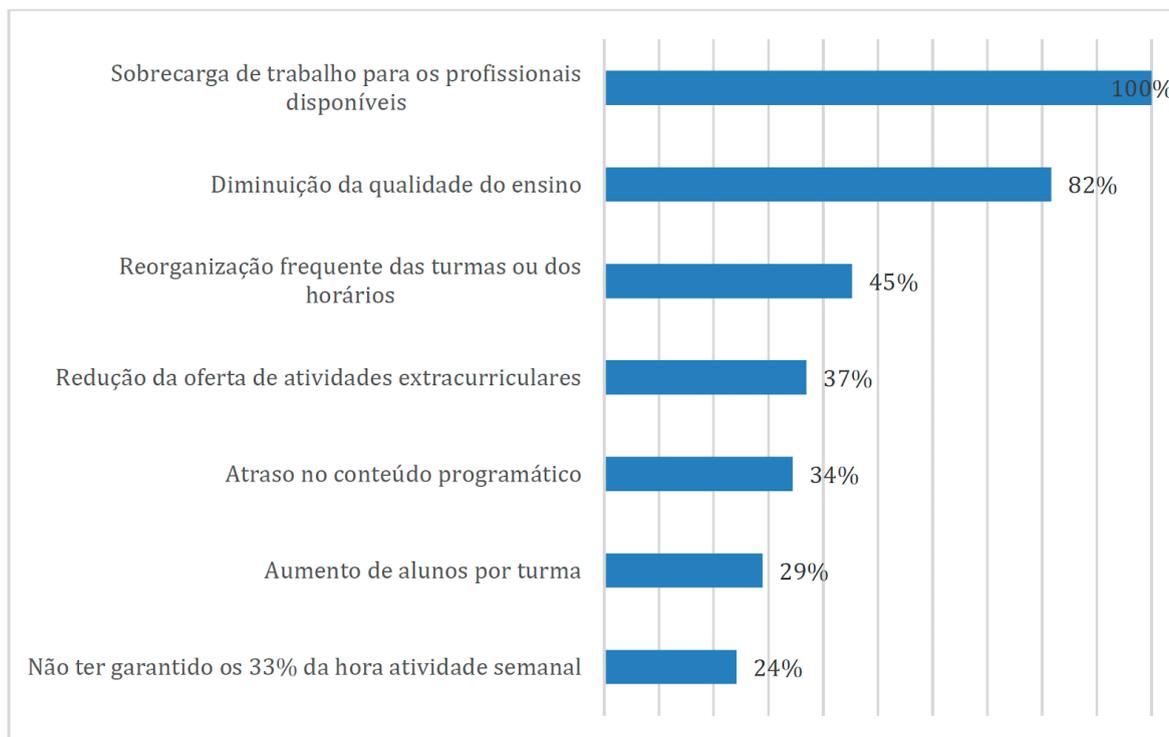
Os profissionais que mais tiveram relatos de falta foram: Estagiários(as) (58% enfrentam grande falta ou falta moderada), Agentes de Apoio (55%), Professores(as) ou Professores(as) de Educação Infantil (49%). Depois disto vieram os profissionais que tiveram menos relatos de falta: Instrutor(a) de Informática (19%), Secretário(a) Escolar (27%) e Monitor(a) de Biblioteca (30%).



SIPROVEL

SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Gráfico 10 – Caso tenha afirmado que há falta de profissionais, quais são os impactos disto em sua Escola/Cmei? (Pode selecionar mais de uma opção) (N = 398)



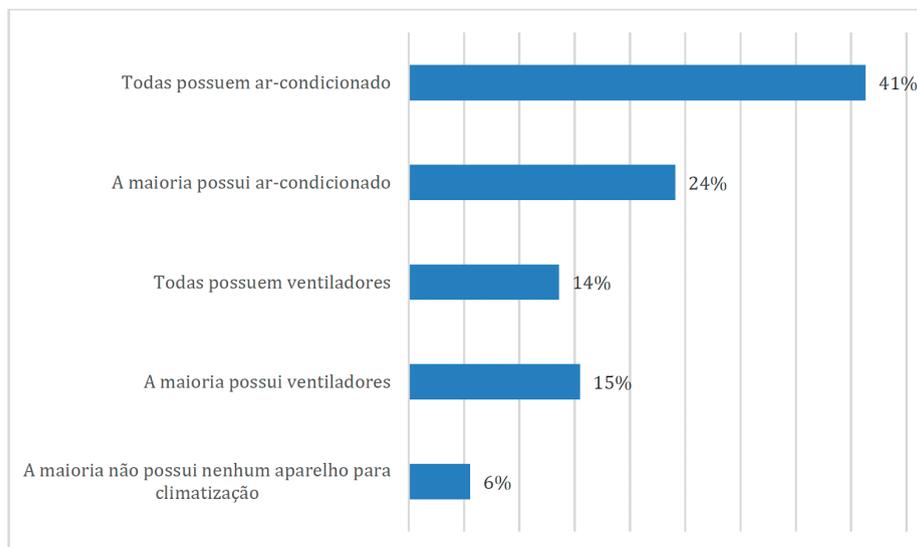
Dos que afirmaram haver falta de profissionais, as principais consequências disso foram: sobrecarga de trabalho (100%), diminuição da qualidade do ensino (82%), reorganização frequente das turmas ou dos horários (45%), redução da oferta de atividades extracurriculares (37%), atraso no conteúdo programático (34%), aumento de alunos(as) por turma (29%) e não garantia dos 33% de hora-atividade.



SIPROVEL

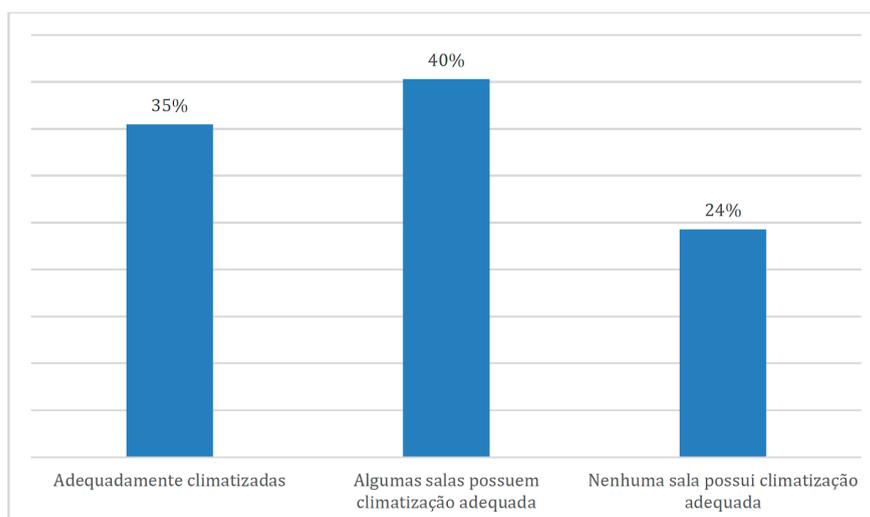
SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Gráfico 11 – As salas de aula que você utiliza possuem qual tipo de climatização? (N = 523)



A maioria das respondentes afirmou ter suas salas climatizadas com ar-condicionado, com 41% dizendo que todas possuem ar-condicionado e 24% dizendo que a maioria possui ar-condicionado. 14% disseram que todas as suas salas possuíam ventiladores, 15% que a maioria possuía ventiladores. 6% afirmaram que a maioria das suas salas não possuía nenhum aparelho para climatização.

Gráfico 12 – Como você avalia a climatização das salas de aula onde você trabalha? (N = 519)



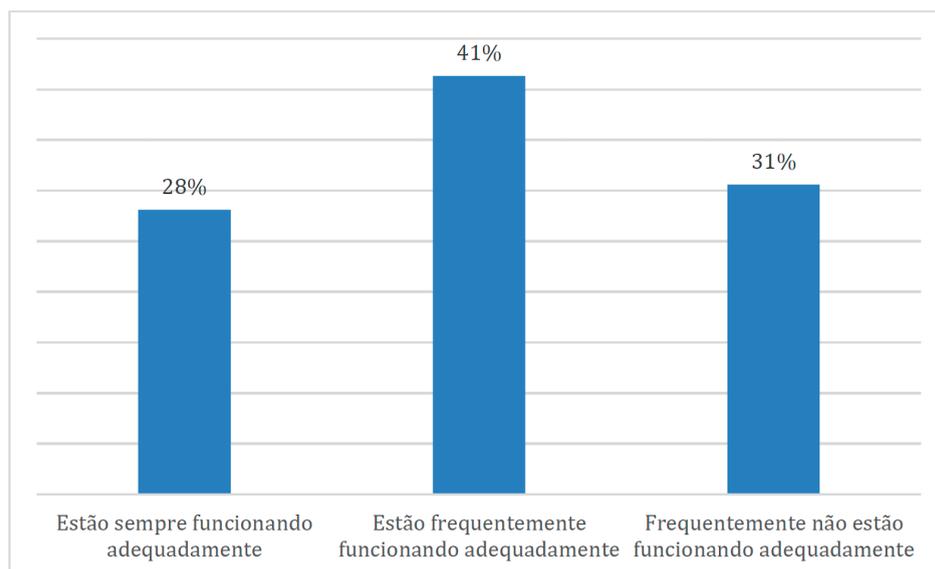
40% das respondentes avaliaram que algumas salas possuíam climatização adequada, 35% disseram que todas eram adequadamente climatizadas e 24% disseram que nenhuma sala era adequadamente climatizada.



SIPROVEL

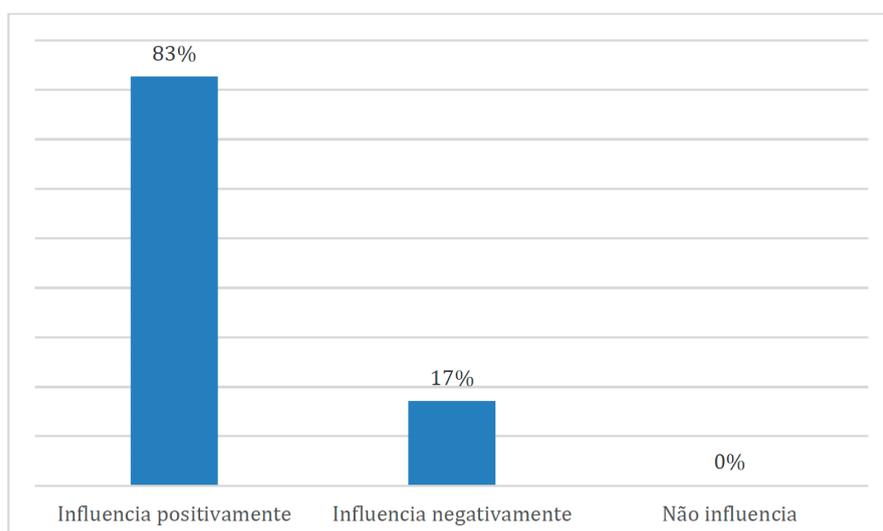
SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Gráfico 13 – Se você respondeu que há climatização nas salas de aula em que você trabalha (em todas as salas ou em algumas), estes aparelhos estão sempre funcionando adequadamente? (N = 484)



41% das respondentes afirmaram que o sistema de climatização está frequentemente funcionando adequadamente, enquanto 31% afirmaram que frequentemente não estão funcionando adequadamente e 28% que sempre estão funcionando adequadamente.

Gráfico 14 – A climatização das salas de aula influencia seu bem-estar e desempenho no trabalho? (N = 514)



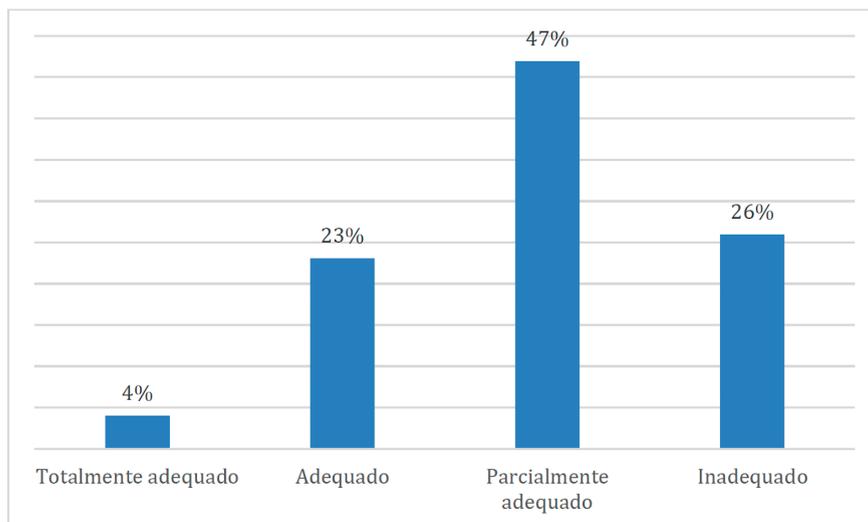
83% disseram que a atual climatização influencia positivamente o desempenho de suas atividades, enquanto 17% disseram que influencia negativamente.



SIPROVEL

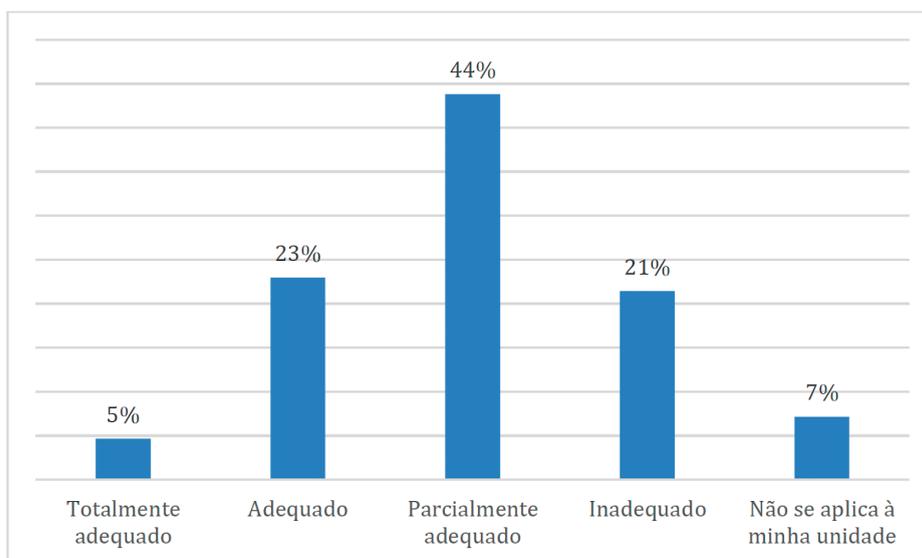
SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Gráfico 15 – Como você considera o espaço reservado para a realização da Hora-Atividade (HA)? (N = 520)



47% das respondentes disseram que o espaço reservado para a hora-atividade era apenas parcialmente adequado, enquanto 26% disseram ser inadequado, 23% disseram ser adequado e 4% totalmente adequado.

Gráfico 16 – Como você avalia a disponibilidade de locais adequados para a realização das aulas de educação física na sua unidade? (N = 518)



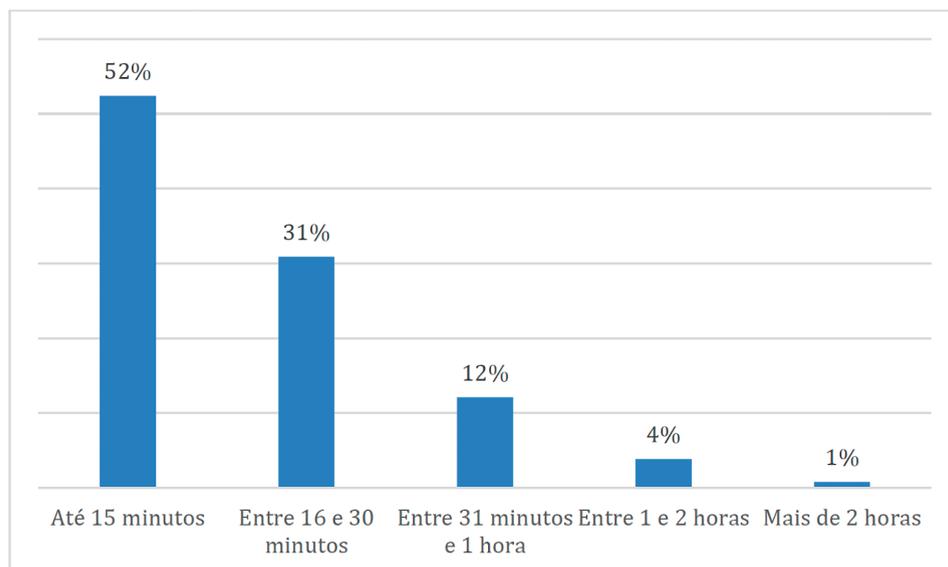
Já em relação ao local para a realização das aulas de Educação Física, 44% responderam ser apenas parcialmente adequado, 23% disseram ser adequado, 21% inadequado, 5% totalmente adequado, e 7% disseram que isto não se aplica à sua unidade.



SIPROVEL

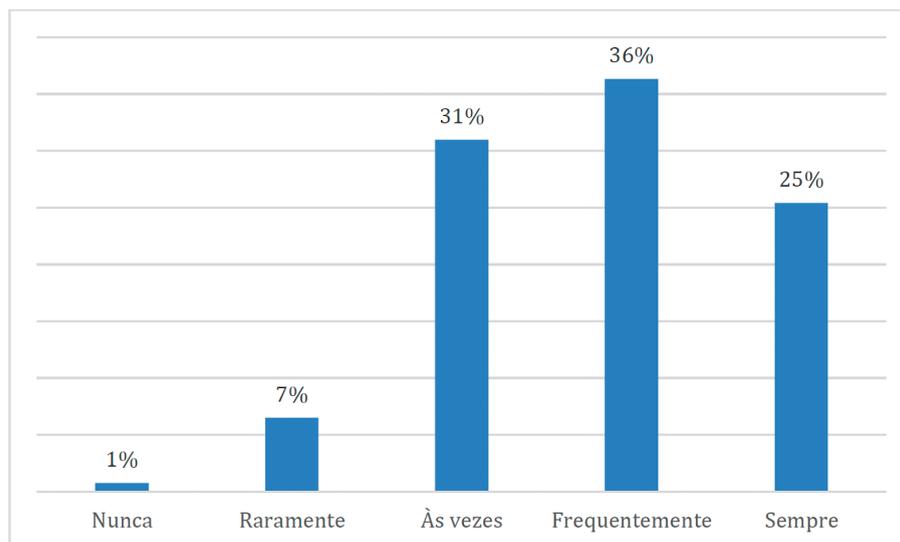
SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Gráfico 17 – Quanto tempo você gasta em média no deslocamento para o trabalho, contabilizando ida e volta de casa e o deslocamento entre unidades? (N = 521)



A maioria das respondentes (52%) disseram gastar até 15 minutos com o deslocamento entre o trabalho e suas casas. 31% disseram gastar entre 16 e 30 minutos, 12% entre 31 minutos e uma hora, e apenas 4% entre 1 e 2 horas e 1% mais de duas horas.

Gráfico 18 – Com que frequência você sente que seu trabalho na Escola ou Cmei impacta negativamente sua saúde mental? (N = 523)



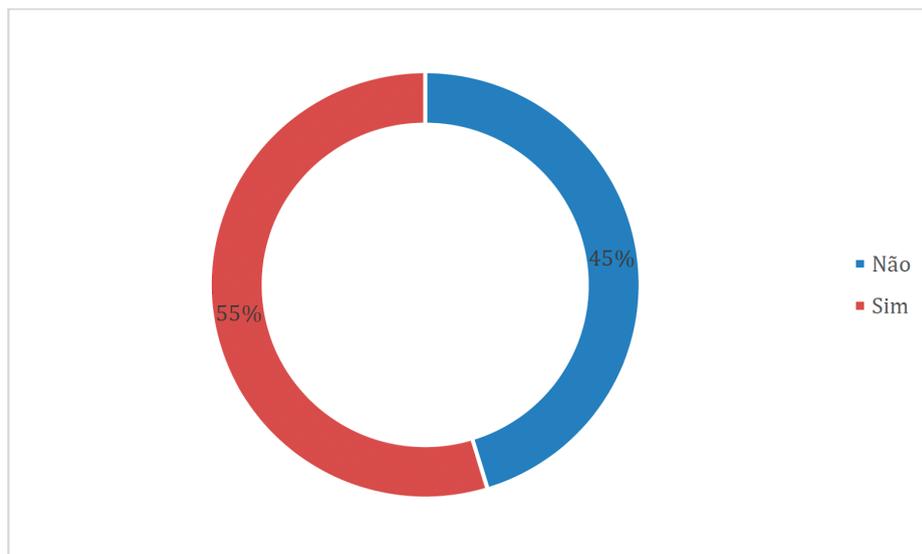
Quase a totalidade das respondentes disseram que o seu trabalho impacta negativamente na sua saúde mental. 36% disseram impactar frequentemente, 31% às vezes, 25% sempre e apenas 7% disseram impactar raramente e 1% nunca impactar.



SIPROVEL

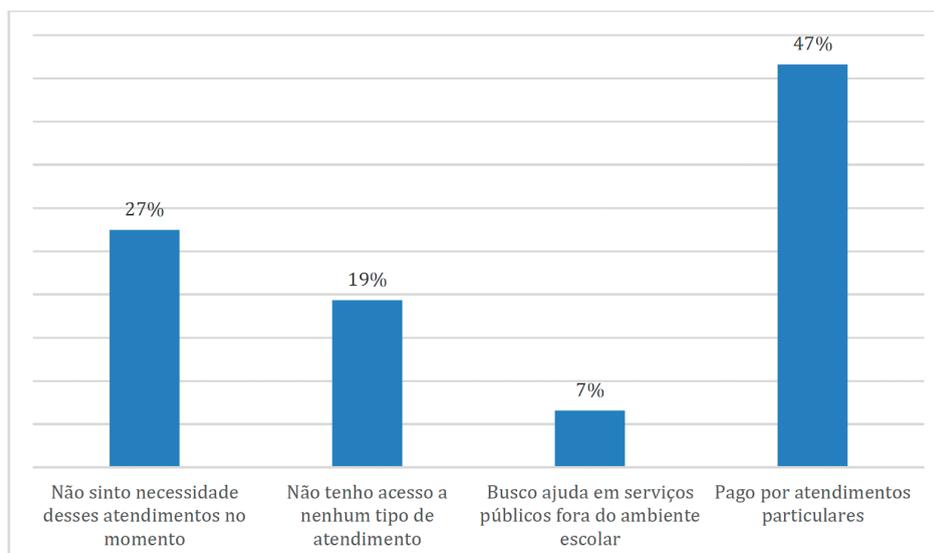
SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Gráfico 19 – Você já buscou auxílio psicológico ou psiquiátrico devido ao trabalho? (N = 523)



55% das respondentes disseram já ter procurado auxílio psicológico ou psiquiátrico devido ao trabalho.

Gráfico 20 – Atualmente, como você lida com a necessidade de atendimentos psicológicos ou psiquiátricos? (N = 517)



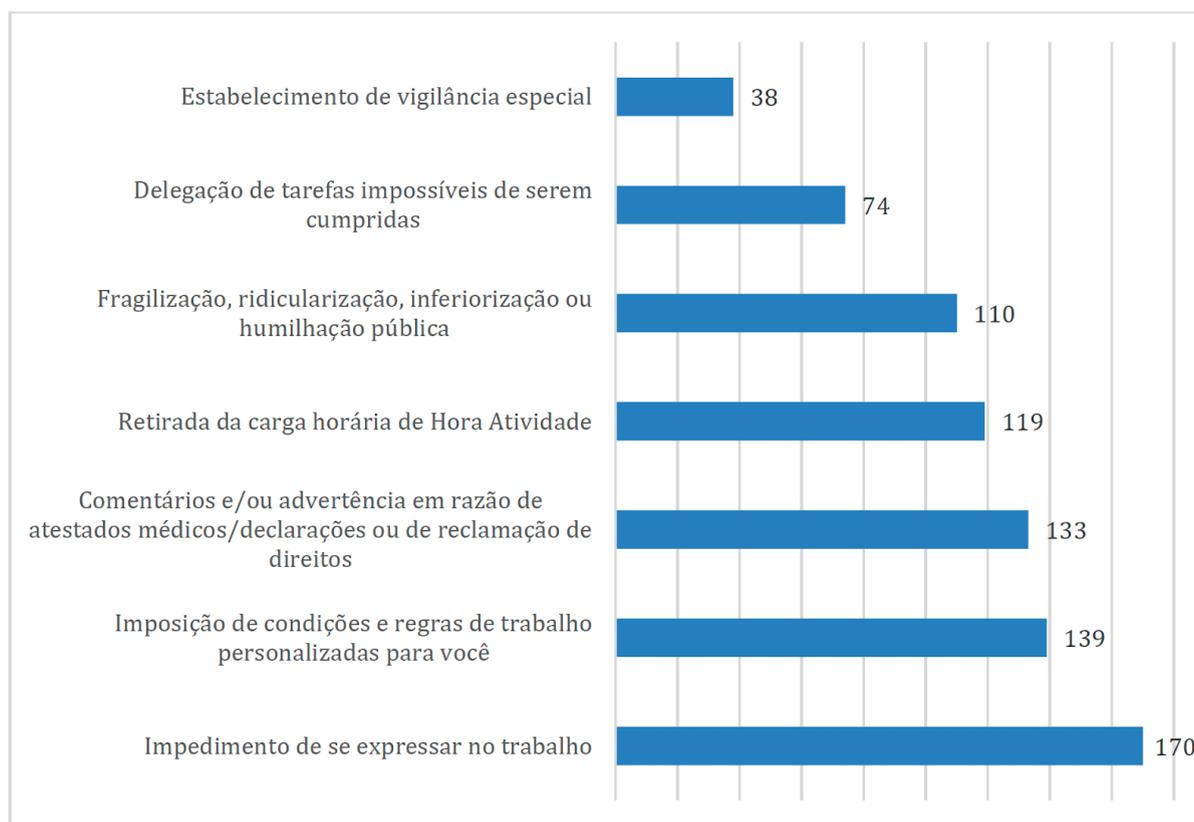
Quase metade das respondentes paga por atendimentos particulares (47%). 27% disseram que não sentem necessidade desse atendimento, 19% que não têm acesso a nenhum tipo de atendimento e 7% buscam serviços públicos fora do ambiente escolar.



SIPROVEL

SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Gráfico 21 – Em termos gerais, assédio moral é a exposição dos/as trabalhadores/as a situações humilhantes e constrangedoras, repetitivas e prolongadas durante a jornada de trabalho. Ela se manifesta de diversas formas. Tendo isto em mente, no seu ambiente de trabalho, você já passou por alguma destas situações? (Pode selecionar mais de uma opção) (N = 170)



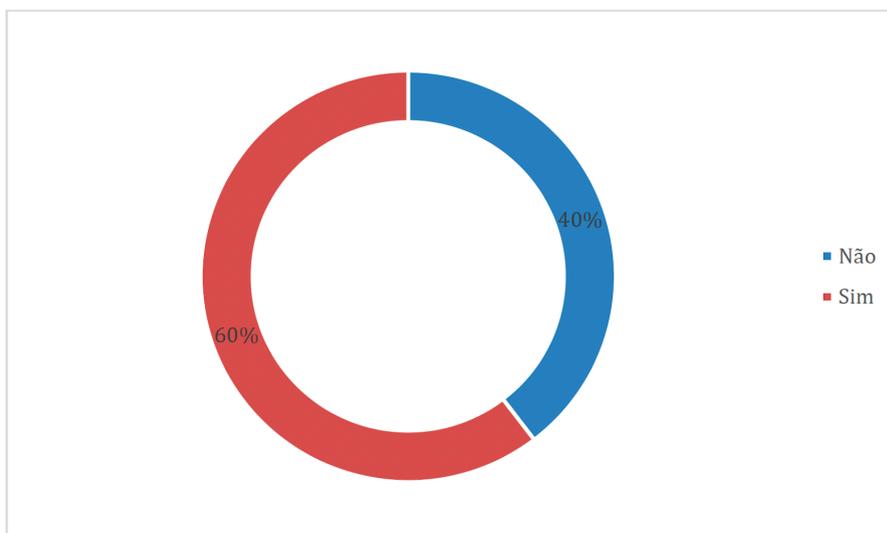
Na pergunta acima, enumeramos várias formas de manifestação do assédio moral e pedimos para que as respondentes assinalem as alternativas de situações que já aconteceram com elas. Apenas 170 pessoas responderam esta pergunta. Por isto, optamos por apresentar as respostas em números absolutos no gráfico.



SIPROVEL

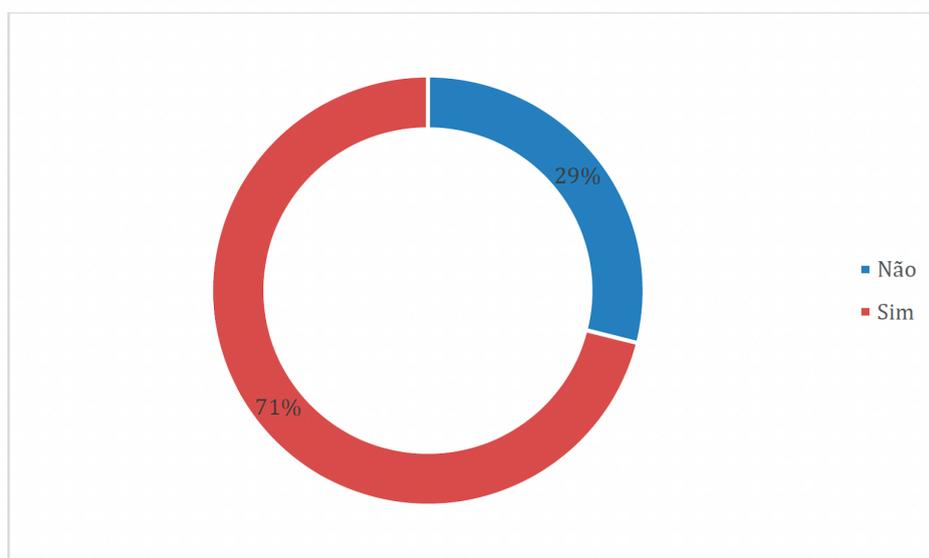
SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Gráfico 22 – Você diria que já sofreu assédio moral na Rede Municipal de Ensino? (N = 515)



60% das respondentes disseram já ter sofrido assédio moral na Rede Municipal de Ensino de Cascavel.

Gráfico 23 – Você conhece alguém do seu trabalho que já sofreu assédio moral? (N = 515)



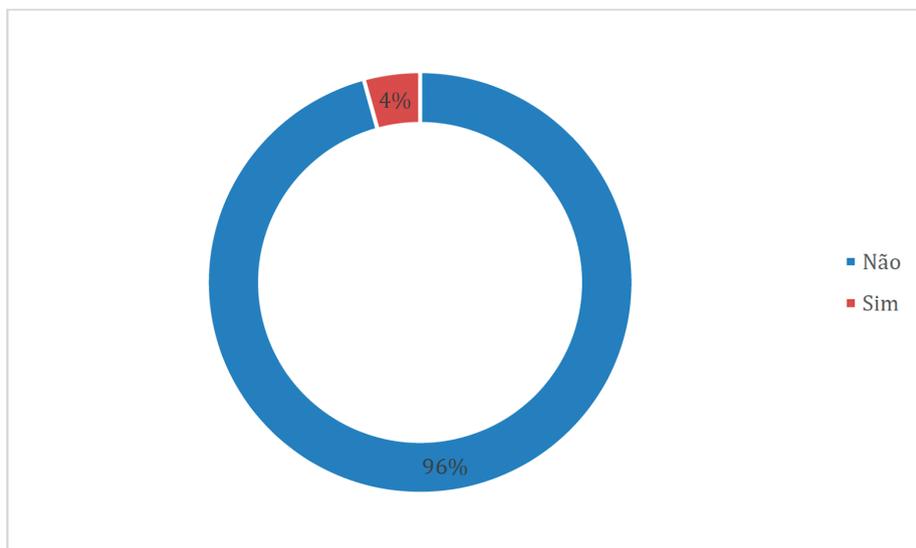
71% disseram conhecer alguém que já sofreu assédio moral na Rede Municipal de Ensino de Cascavel.



SIPROVEL

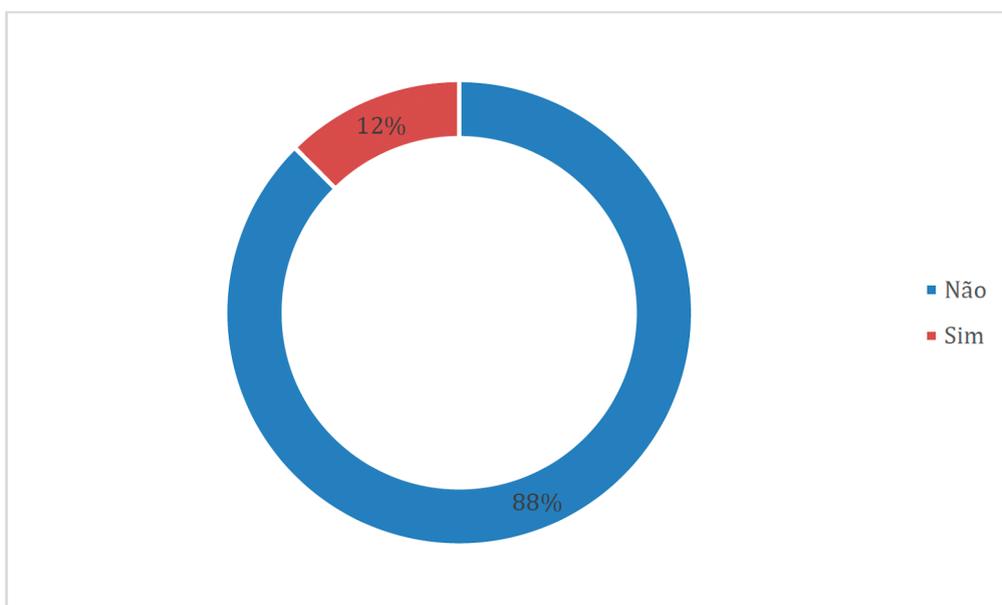
SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Gráfico 24 – O assédio sexual caracteriza-se pela conduta de natureza sexual, normalmente contra as mulheres, e quando repelida costuma trazer retaliações à vítima por parte do assediador. Você já sofreu este tipo de assédio no ambiente de trabalho na Rede Municipal de Ensino? (N = 515)



4% das respondentes afirmaram já ter sofrido assédio sexual na Rede Municipal de Ensino de Cascavel.

Gráfico 25 – Você conhece alguém do seu trabalho que já sofreu assédio sexual? (N = 515)



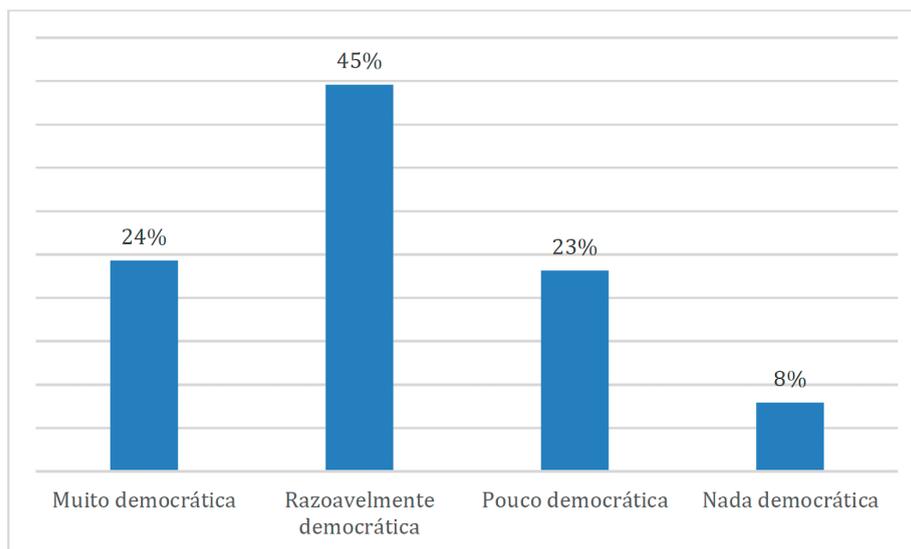
12% disseram conhecer alguém que já sofreu assédio sexual na Rede Municipal de Ensino de Cascavel.



SIPROVEL

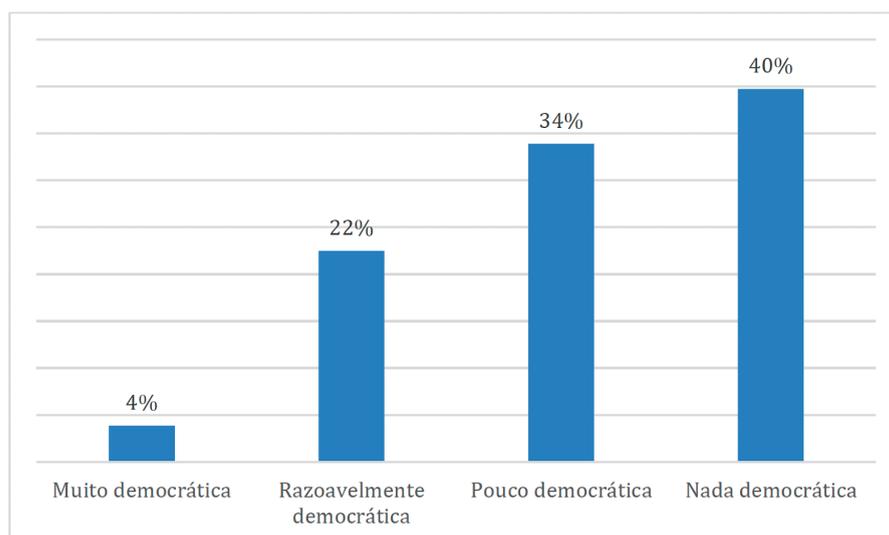
SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Gráfico 26 – A Gestão Democrática da educação pública se caracteriza, por exemplo, pela participação dos profissionais na elaboração do projeto político pedagógico, participação em conselhos escolares, participação em decisões da unidade, etc. Tendo isto em vista, o quanto democrático você acha que é a sua unidade? (N = 518)



A maioria das respondentes avaliaram a gestão da sua unidade escolar como sendo democrática, 45% dizendo ser razoavelmente democrática e 24% muito democrática. Do outro lado, 23% disseram ser pouco democrática e 8% nada democrática.

Gráfico 27 – E sobre a Gestão Democrática referente a Secretaria Municipal de Educação, como você avalia? (N = 516)



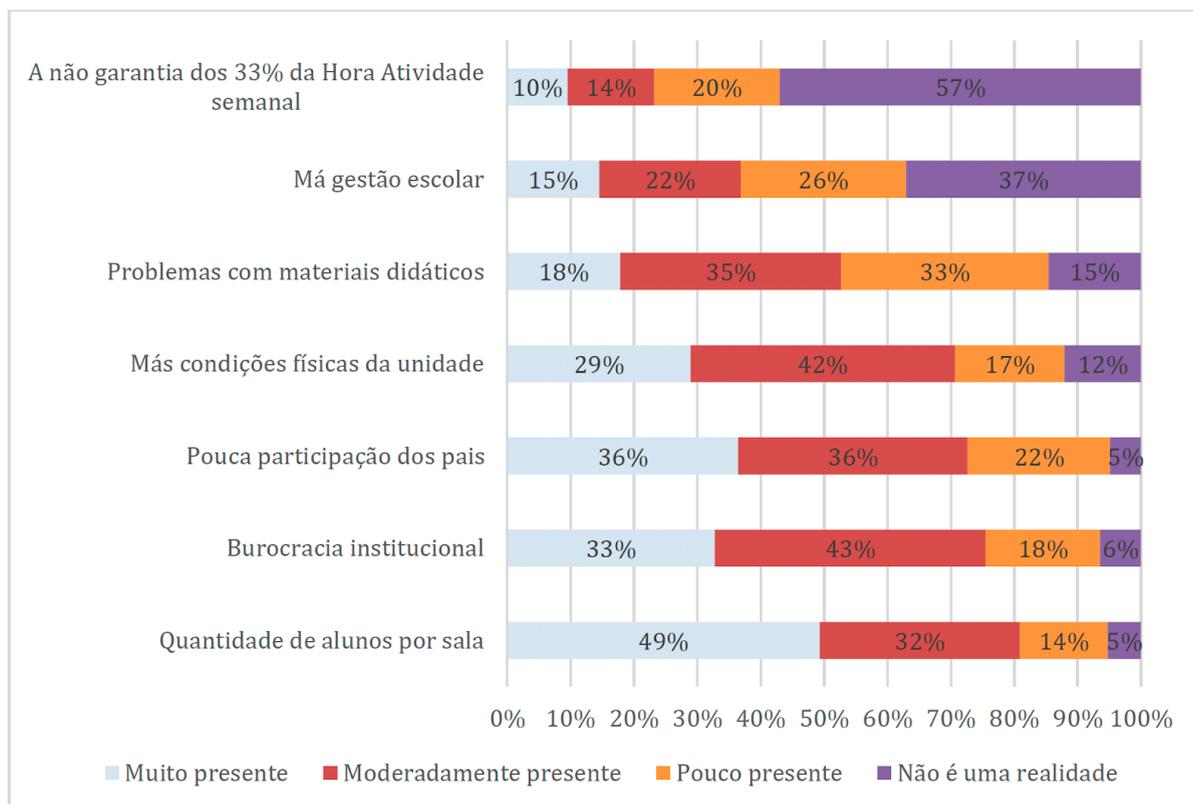
Já em relação à Secretaria Municipal, a ampla maioria disse ser pouco ou nada democrática. 40% responderam ser nada democrática, 34% pouco democrática. Do outro lado, 22% disseram ser razoavelmente democrática e 4% ser muito democrática.



SIPROVEL

SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Gráfico 28 – O quão cada um destes problemas é uma realidade em sua escola/CMEI? (N = 505 ~ 516)



Pedimos para que avaliassem os seguintes problemas nas suas unidades. Os principais problemas relatados foram: quantidade de alunos (81% responderam ser muito ou moderadamente presente), burocracia institucional (76%), pouca participação dos pais (72%), e más condições físicas nas unidades (71%). Os menores problemas foram: a não garantia da HA (24%), má gestão escolar (37%) e problemas com materiais didáticos (53%).



SIPROVEL

SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

CONCLUSÃO

Os resultados desta pesquisa reforçam a **urgência de medidas concretas para garantir condições adequadas de trabalho aos(as) professores(as) da Rede Municipal de Ensino de Cascavel**. Os desafios apontados exigem comprometimento do poder público e um diálogo efetivo entre a administração municipal e a categoria docente.

A grande maioria das respondentes apontou para graves problemas na sobrecarga de atividades, falta de profissionais e impactos na saúde mental. Também destacaram a necessidade de melhorias na estrutura das unidades escolares, suporte pedagógico especializado e aprimoramento da gestão democrática da Secretaria Municipal de Educação.

Além disso, a prevalência de relatos de assédio moral e a busca por atendimento psicológico evidenciam a urgência de ações concretas para melhorar o ambiente de trabalho nas Escolas e Centros Municipais de Educação Infantil (Cmeis). Já as pautas prioritárias, como defasagem salarial e defesa dos direitos trabalhistas, refletem as demandas da categoria por **valorização profissional e o necessário cumprimento do Piso Salarial do Magistério**.

De modo geral, destaca-se a importância de uma política pública de saúde com o objetivo de **diminuir o adoecimento dos(as) professores(as)**, considerando que há impacto significativo na Rede, o que pode causar prejuízos também à aprendizagem dos alunos e à sociedade como um todo.

O Siprovel seguirá atuando de forma incisiva na defesa dos direitos da categoria, cobrando providências imediatas e promovendo mobilizações para assegurar mudanças reais. Acreditamos que a valorização docente é central para a construção de uma educação pública de qualidade e socialmente justa.