

OFÍCIO Nº 210/2025-SIPROVEL

Cascavel, 30 de outubro de 2025.

Ao Excelentíssimo Senhor Prefeito, RENATO SILVA À Senhora Secretária de Educação, MARCIA APARECIDA BALDINI Ao Senhor Secretário de Planejamento e Gestão, JOACIR COSMA Município de Cascavel-PR

Assunto: Contraproposta aos itens 21 a 25 da Pauta de Reivindicações do Magistério -Exercício 2025.

Excelentíssimo Senhor Prefeito, Senhora Secretária, Senhor Secretário,

O SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL (SIPROVEL), pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ nº 80.881.238/0001-02, estabelecido na Rua Souza Naves nº 3.983, Sala nº 405, CEP 85810-070, Edifício Centro Comercial Lince, Centro, Cascavel-PR, entidade sindical de primeiro grau reconhecida pelo Ministério do Trabalho e com base territorial no município de Cascavel-PR, neste ato representado por sua Presidenta Gilsiane Quelin Peiter, vem, respeitosamente, apresentar contraproposta e manifestação técnica sobre as respostas encaminhadas pela Administração Municipal aos itens 21 a 25 da Pauta de Reivindicações da Categoria, com fundamento na Portaria nº 256/2025 - GAB, que instituiu a Comissão Permanente de Negociações.

I – CONTEXTO

Considerando que a Comissão Permanente tem por finalidade assegurar o diálogo contínuo entre o Executivo Municipal e a entidade representativa da categoria, especialmente no que se refere à valorização, saúde e condições de trabalho dos(as) profissionais do magistério;

Considerando que, no dia 17 de outubro de 2025, o Siprovel realizou Assembleia Geral Extraordinária com a categoria, ocasião em que foram debatidas as respostas apresentadas pela administração e aprovada, por unanimidade, a apresentação de contraproposta elaborada por este Sindicato;

Considerando que, na reunião realizada em 23 de outubro de 2025, foram debatidos os itens 21 a 25 da Pauta de Reivindicações, com a presença de representantes da Secretaria Municipal de Educação (Semed), da Secretaria de Planejamento e Gestão



(Seplag), da Divisão de Saúde e Segurança no Trabalho (DSST) e do Siprovel, ocasião em que foram apresentadas explicações complementares e encaminhamentos parciais sobre os temas tratados;

Considerando, ainda, que o Siprovel tem adotado a estratégia de **analisar e responder progressivamente aos itens da pauta**, conforme o avanço das reuniões da Comissão, de modo a garantir a sistematização dos debates e a consolidação de proposições objetivas, técnica e juridicamente fundamentadas;

Diante disso, e em respeito ao compromisso público firmado entre as partes, o Siprovel apresenta, a seguir, análise e contraproposta técnica referente aos itens 21 a 25 da Pauta de Reivindicações, reafirmando o princípio da boa-fé negocial e o dever da Administração de oferecer respostas claras, fundamentadas e verificáveis.

II — ANÁLISE E CONTRAPROPOSTAS AOS ITENS 21 A 25 DA PAUTA DE REIVINDICAÇÕES

Item 21 – Fornecimento de equipamentos e mobiliário adequados, como mesas, cadeiras e apoio aos pés ergonômicos, para a preservação da saúde dos(as) profissionais do magistério

A Administração informou que o Setor de Engenharia de Segurança do Trabalho realizou levantamento técnico das condições ergonômicas e estruturais dos ambientes de trabalho dos(as) docentes, cujos resultados foram registrados no **Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR)** e detalhados em **plano de ação** com definição de prazos e prioridades. Destacou que o **Pregão nº 63/2024** contempla os itens necessários para adequação dos postos de trabalho, reconhecendo, contudo, que <u>não será possível atender integralmente à demanda no exercício de 2025, em razão de limitações orçamentárias e financeiras.</u>

Durante a reunião de **23 de outubro de 2025**, representantes da Administração confirmaram que o levantamento das necessidades ergonômicas foi realizado e que todos os itens reivindicados constam do PGR. No entanto, as manifestações apresentadas revelam **descompasso entre o diagnóstico técnico e a efetiva implementação das medidas corretivas**, especialmente quanto à aquisição e distribuição de mobiliário adequado nas unidades escolares.

Apesar de reconhecerem que o principal déficit atual recai sobre as cadeiras utilizadas pelos(as) professores(as), não foi apresentado qualquer cronograma de aquisição ou de substituição progressiva, tampouco esclarecida a destinação dos valores mencionados pela Divisão de Saúde e Segurança no Trabalho (DSST), que afirmou ter investido mais de R\$ 7 milhões em equipamentos ergonômicos e EPIs, sem detalhar os setores beneficiados.



O Siprovel registra preocupação com a postura adotada por parte da equipe técnica da DSST, que, ao questionar a ausência de dados estatísticos formais sobre adoecimento da categoria e fazer referência à necessidade de se "evitar o senso comum", acabou por minimizar a legitimidade das experiências concretas vivenciadas pelos(as) docentes. Essa abordagem desconsidera o vasto conjunto de evidências empíricas já identificadas nos ambientes escolares e nos atendimentos sindicais, revelando uma visão excessivamente burocrática, pouco empática e distanciada da realidade laboral, em desconformidade com o compromisso institucional de promoção da saúde e valorização do(a) trabalhador(a) docente.

Outrossim, cabe ainda destacar que, embora a Administração tenha alegado restrições orçamentárias, não foram apresentados dados concretos que comprovem o planejamento financeiro necessário à execução gradual das melhorias. A ausência de transparência sobre metas de aquisição, prioridades de atendimento e critérios de distribuição impede o controle social e fragiliza a efetividade do PGR.

CONTRAPROPOSTA DO SIPROVEL

Diante disso, o Siprovel propõe que o Município de Cascavel:

- 1. Apresente, em até 30 (trinta) dias, o cronograma detalhado de execução do plano de ação constante no PGR, acompanhado da estipulação de metas anuais de aquisição e substituição de mobiliário e equipamentos ergonômicos nas unidades escolares, conforme sugerido pela própria equipe técnica da Semed, indicando prazos, valores previstos e critérios de priorização;
- 2. Avalie a possibilidade de captação de recursos complementares, inclusive por meio de emendas impositivas parlamentares, para suprir o déficit de equipamentos e mobiliários identificados, priorizando os itens essenciais à prevenção de adoecimento ocupacional;
- 3. Apresente relatório detalhado dos investimentos realizados pela DSST em equipamentos ergonômicos e EPIs nos últimos dois exercícios, especificando, por ano, o tipo de item adquirido, o quantitativo, o custo total e as unidades ou setores beneficiados, de modo a assegurar transparência e controle social sobre a aplicação dos recursos destinados à saúde e segurança do(a) trabalhador(a).

Item 22 - Programas permanentes de prevenção de doenças ocupacionais e acompanhamento da saúde funcional dos(as) profissionais do magistério



A Administração informou que os riscos ocupacionais relativos às atividades dos(as) servidores(as) do magistério já foram avaliados e estão contemplados no Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR) e no Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO), os quais, segundo o Executivo, atendem às exigências das NR-01 e NR-07. Também mencionou que o PCMSO se encontra em processo de reformulação e que o Município mantém política ativa de educação permanente em saúde do(a) trabalhador(a), por meio de palestras e orientações sobre ergonomia, saúde vocal e prevenção de doenças musculoesqueléticas.

Durante a reunião de 23 de outubro de 2025, a gerência da DSST reafirmou que o acompanhamento das condições de saúde e reabilitação dos(as) servidores(as) já é realizado pelo Programa de Readaptação Ocupacional (PRO) e pelo Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho (SESMT), sustentando que "não há necessidade de criar novos programas" e que "essa pauta já estaria vencida". Contudo, tais afirmações mais uma vez desconsideram a realidade vivenciada pelos(as) docentes da rede, em que persistem casos recorrentes de adoecimento físico e mental sem acompanhamento sistemático ou retorno funcional adequado, revelando a limitação prática das ações mencionadas.

O Siprovel reitera que o reconhecimento normativo de riscos ocupacionais não equivale à existência de programas efetivos e continuados de prevenção e acompanhamento da saúde docente, sobretudo quando inexistem protocolos específicos voltados às particularidades do trabalho pedagógico, como sobrecarga vocal, estresse laboral, movimentos repetitivos e condições ergonômicas precárias.

CONTRAPROPOSTA DO SIPROVEL

- 1. Revise e amplie o Programa de Readaptação Ocupacional (PRO), de forma a integrá-lo a um Programa Municipal de Prevenção e Acompanhamento da Saúde Docente, com foco na prevenção de agravos físicos e mentais relacionados à docência, e não apenas em medidas corretivas após o adoecimento;
- 2. Inclua, no processo de reformulação do PCMSO, a elaboração de protocolos específicos de avaliação, prevenção e acompanhamento de LER/DORT, disfonia, estresse ocupacional e outras doenças recorrentes na categoria, com base em dados epidemiológicos e acompanhamento multiprofissional;
- 3. Garanta a participação do Siprovel e de representantes do magistério na construção e monitoramento desses programas, assegurando transparência,



controle social e alinhamento às reais condições de trabalho vivenciadas pelos(as) profissionais da educação.

Item 23 - Reconhecimento da insalubridade em grau máximo para os(as) professores(as) da Educação Infantil da Rede Pública Municipal de Ensino

A Administração, em sua resposta, sustentou que o reconhecimento da insalubridade para os(as) Professores(as) da Educação Infantil seria inadequado, sob o argumento de que as atividades desempenhadas por esses(as) profissionais não constariam do rol taxativo da NR-15, e que as análises técnicas caberiam exclusivamente aos(às) profissionais da Engenharia e Medicina do Trabalho vinculados à DSST. Ainda, afirmou que a caracterização de insalubridade dependeria de avaliação técnica individual, após esgotadas as medidas de neutralização e controle dos riscos.

Durante a reunião de 23 de outubro de 2025, a equipe técnica da Seplag reconheceu expressamente a existência de risco biológico na atividade docente, mas afirmou que "o risco existe, porém não caracteriza atividade insalubre". A própria gerência da DSST reforçou que "a NR-15, Anexo 14, não prevê as atividades desempenhadas pelos professores como insalubres", limitando-se a sugerir a disponibilização de máscaras aos(às) docentes, medida claramente insuficiente e descontextualizada, tendo em vista a natureza complexa e contínua da exposição a agentes biológicos no ambiente escolar.

Nessa esteira, cabe ressaltar que referidos posicionamentos, além de destoarem da realidade concreta das unidades de Educação Infantil da rede municipal, contradizem documentos emitidos pela própria Administração, como evidenciado na imagem abaixo, extraída de Ordem de Serviço emitida a professora da rede, que reconhece formalmente a exposição a agentes biológicos nos ambientes escolares, em evidente contradição com o entendimento sustentado pela DSST:

RISCO OCUPACIONAL - Biológico : - Microrganismo - Bactérias - Vírus - Fungos - Parasitas Mecânico/Acidente : - Queda - Ergonômico : - Exigência de elevação frequente de membros superiores Ergonômico: - Levantamento e transporte manual de cargas ou volumes Ergonômico : - Temperatura efetiva fora dos padrões de conforto Mecânico/Acidente : - Princípios de incêndio - Ergonômico : - Equipamentos ou mobiliarios não adaptados à antropometria do trabalhador Mecânico/Acidente : - Falta de Treinamento em Segurança do Trabalho e Ordem de Serviço periódicos Ergonômico: - Esforço vocal Químico: - Carbonato de Cálcio (Giz)





Ademais, observa-se que a própria documentação administrativa, ao reconhecer a exposição a agentes biológicos, corrobora a tese de que há risco habitual e inerente ao exercício da docência, o que evidencia a necessidade de revisão dos parâmetros utilizados pela DSST para caracterização da insalubridade. Esse reconhecimento formal, ainda que limitado, demonstra a incoerência entre a realidade constatada nos CMEIs e a negativa administrativa em reconhecer a natureza insalubre dessas atividades.

O contraste entre o reconhecimento formal do risco e a negativa em admitir seus efeitos jurídicos revela a urgência de uma interpretação ampliada e protetiva das normas de saúde e segurança do trabalho, em consonância com o princípio da prevenção e o dever constitucional de redução dos riscos inerentes ao trabalho (art. 7º, XXII, CF).

Outrossim, importa ainda destacar que a discussão sobre o reconhecimento legal da insalubridade aos profissionais da educação também já vem sendo travada em âmbito nacional, por meio de proposições legislativas em tramitação no Congresso Nacional. O Projeto de Lei nº 2.952/2025¹, de autoria da Deputada Laura Carneiro, propõe alteração na CLT para reconhecer como insalubres as atividades exercidas pelos profissionais da educação expostos a agentes nocivos à saúde, justificando a medida com base em estudos que apontam elevados índices de adoecimento, distúrbios musculoesqueléticos, transtornos mentais e acidentes biológicos entre docentes.

No mesmo sentido, tramita no Senado Federal a Ideia Legislativa nº 201330², de iniciativa popular, que reivindica a criação de adicional de insalubridade para profissionais da educação, reconhecendo que a exposição contínua a agentes biológicos e psicossociais compromete a saúde e a integridade física desses profissionais, em afronta às convenções internacionais da OIT sobre trabalho seguro e saudável.

Essas iniciativas reforçam o caráter urgente e legítimo da pauta, demonstrando que a reivindicação não é isolada, mas parte de um movimento nacional de valorização da profissão docente e de adequação das normas trabalhistas à realidade do trabalho educacional contemporâneo.

CONTRAPROPOSTA DO SIPROVEL

¹ PL № 2.952/2025: "Acrescenta parágrafo à Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), aprovada pelo Decreto-Lei n.º 5.452, de 1943, para dispor sobre o <u>adicional de insalubridade devido aos profissionais da educação escolar</u>.". Disponível

https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop mostrarintegra?codteor=2938058&filename=PL%202952/2025. Acesso em: 29/10/2025.

² IDEIA LEGISLATIVA № 201330: "*Dispõe sobre adicional de Insalubridade para profissionais da educação.*". Disponível em: https://legis.senado.leg.br/sdleg-getter/documento?dm=9938256&disposition=inline. Acesso em: 29/10/2025.



- 1. Reconheça formalmente a existência de risco biológico nas atividades realizadas pelos(as) Professores(as) da Educação Infantil, procedendo à reavaliação técnica das condições de trabalho e dos laudos ambientais existentes, com vistas à caracterização da insalubridade em grau máximo para as funções que envolvem contato direto e habitual com agentes biológicos;
- 2. Institua grupo de trabalho interdisciplinar, com participação do Siprovel, da DSST, do SESMT e de Professores(as) da Educação Infantil, destinado a reavaliar os critérios técnicos utilizados nas análises ambientais e realizar estudo técnico sobre a viabilidade de criação de adicional de insalubridade em grau máximo (proposta que será detalhada no Item 24), alinhando-se às normas de saúde ocupacional e às proposições legislativas em tramitação no Congresso Nacional;
- 3. Encaminhe relatório técnico circunstanciado, elaborado pela DSST, contendo a descrição dos agentes biológicos identificados nas unidades escolares, as medidas de controle atualmente adotadas e a justificativa técnica para a não caracterização da insalubridade, garantindo transparência e fundamentação nas decisões administrativas;
- 4. Forneça, de forma provisória e imediata, Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) adequados aos(às) profissionais da Educação Infantil, como luvas e máscaras, até a conclusão dos estudos técnicos do grupo de trabalho, conforme sugestão apresentada pela própria gerência da DSST, de modo a resguardar a saúde e segurança dos(as) trabalhadores(as) durante o período de análise e adequação.

Item 24 – Estudo técnico para criação de adicional de insalubridade em grau máximo aos(às) profissionais do magistério da Rede Pública Municipal de Ensino

A Administração afirma que o direito à proteção da saúde no ambiente de trabalho já é garantido por meio da atuação da Divisão de Saúde e Segurança no Trabalho (DSST), que implementa programas e políticas de prevenção e controle de riscos, como o Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR) e o Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO). Destaca ainda a existência de equipe técnica especializada e a nomeação de novos médicos(as) e técnicos(as) em segurança do trabalho, reafirmando o compromisso da gestão com a promoção da saúde e a segurança ocupacional dos(as) servidores(as).

Durante a reunião da Comissão Permanente realizada em 23 de outubro de 2025, a gerência da DSST sugeriu, como encaminhamento, a criação de um grupo de trabalho técnico, com participação do Siprovel, DSST, SESMT e demais representantes da



Administração, para aprofundar o estudo das condições de trabalho do magistério e avaliar a viabilidade de implantação de um adicional de insalubridade, considerando não apenas a exposição biológica, mas também fatores ergonômicos, acústicos, psicológicos e emocionais que afetam o cotidiano docente.

O Siprovel considera a proposta de criação do grupo de trabalho um pequeno avanço, porém ressalta que tal medida só terá efetividade se resultar em diagnóstico técnico conclusivo e publicização dos resultados, com cronograma e metas claras. A exposição contínua a ruídos intensos, sobrecarga vocal, esforço físico, estresse, adoecimento mental e violência escolar constitui um quadro de risco multifatorial que exige resposta estruturada, em consonância com o art. 7º, XXII, da Constituição Federal e com as Convenções nº 155³ e **161⁴ da Organização Internacional do Trabalho (OIT)**, que tratam do direito ao trabalho seguro e saudável.

CONTRAPROPOSTA DO SIPROVEL

- 1. Constitua, formalmente, grupo de trabalho técnico-paritário, com representantes da DSST, SESMT, Semed, Siprovel e demais áreas envolvidas, encarregado de elaborar estudo técnico conclusivo sobre as condições insalubres no exercício da docência, a fim de subsidiar eventual proposta de minuta de regulamentação do adicional de insalubridade aplicável ao magistério municipal;
- 2. Estabeleça prazo razoável e compatível com a complexidade do estudo sugerindo-se, a título indicativo, até 180 (cento e oitenta) dias — para conclusão dos trabalhos e publicação oficial do relatório técnico, contendo diagnóstico detalhado das condições de trabalho e recomendações de enquadramento conforme os parâmetros da NR-15 e demais normas correlatas;
- 3. Assegure a ampla transparência e a publicidade dos resultados, com acesso integral do Siprovel a todas as etapas e documentos produzidos, garantindo o controle social e a participação efetiva da entidade sindical no acompanhamento do processo;
- 4. Inclua, no escopo dos estudos, a avaliação dos fatores psicossociais e de saúde mental associados ao exercício da docência, considerando o aumento expressivo de casos de Burnout, ansiedade, depressão e estresse crônico, de modo a



³ CONVENÇÃO № 155 DA ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO (OIT). Disponível em: https://www.trt2.jus.br/geral/tribunal2/LEGIS/CLT/OIT/OIT_155.html. Acesso em: 29/10/2025;

⁴ CONVENÇÃO № 161 DA ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO (OIT). Disponível em: https://www.trt2.jus.br/geral/tribunal2/LEGIS/CLT/OIT/OIT 161.html. Acesso em: 29/10/2025.



subsidiar políticas preventivas e compensatórias adequadas.

Item 25 - Chamamento de profissionais do magistério e demais profissionais da educação por meio de concurso público

A Administração Municipal, em sua resposta, destacou que tem buscado assegurar a reposição dos quadros funcionais da rede pública de ensino por meio de concursos públicos, apresentando dados sobre o quantitativo de chamamentos realizados e informando que estão em andamento medidas para reduzir a morosidade dos processos de nomeação.

Durante a reunião da Comissão Permanente de Discussão da Pauta, realizada em 23 de outubro de 2025, representantes da Secretaria de Planejamento e Gestão reconheceram as dificuldades enfrentadas, justificando os atrasos pela escassez de servidores(as) técnicos(as) nos setores responsáveis pelos trâmites administrativos, o que impacta diretamente na celeridade dos processos.

A Divisão de Saúde e Segurança no Trabalho (DSST) informou, ainda, que houve reformulação dos testes admissionais, com redução dos prazos para execução e conclusão das etapas de avaliação médica e psicológica, o que teria contribuído para otimizar o fluxo de chamamentos.

O Siprovel, por sua vez, reconhece o esforço da Administração em manter a reposição de profissionais, mas manifesta preocupação com o número insuficiente de convocados(as), tendo em vista que parcela expressiva dos(as) candidatos(as) aprovados(as) não assume efetivamente o cargo, seja por desistência, inaptidão nas etapas obrigatórias ou, ainda, pela baixa atratividade das remunerações e condições de trabalho. Segundo estimativas, em média, apenas 60% a 70% dos(as) candidatos(as) convocados(as) concluem o processo de nomeação, o que demonstra a necessidade de aperfeiçoamento das estratégias de chamamento.

Nesse sentido, o Sindicato sugeriu que a Administração amplie o número de convocados(as) em cada etapa, antecipando o impacto das desistências e inaptidões e, assim, garantindo a recomposição mais célere dos quadros da Educação.

Adicionalmente, o Siprovel manifesta preocupação quanto às exigências de exames complementares previstas no Edital de Abertura nº 277/2025⁵, recentemente publicado, que impõem aos(às) candidatos(as) custos elevados, podendo ultrapassar R\$

https://anexos.cdn.selecao.net.br/uploads/281/concursos/4111/anexos/fd896e31-0d6c-4b0e-a8b2-9b656a80e191.pdf. Acesso em: 30/10/2025.

⁵ EDITAL DE ABERTURA N.º 277/2025. Disponível em:



3.000,00 (três mil reais) quando realizados na rede privada, para exames como radiografias, ultrassonografias e avaliações laboratoriais múltiplas. Embora a Lei Municipal nº 5.598/2010 preveja a possibilidade de exames complementares no processo pré-admissional, a exigência indistinta e integralmente custeada pelo(a) candidato(a) cria barreiras de acesso e desestimula a participação nos certames públicos, sobretudo considerando o contexto de remuneração inicial reduzida e o perfil socioeconômico dos(as) profissionais da educação.

A imposição desses custos transfere ao(à) candidato(a) o ônus financeiro de um processo de avaliação que deveria ser conduzido e custeado pela Administração, violando o princípio da razoabilidade e da isonomia, além de contrariar a própria finalidade pública do concurso, que é garantir igualdade de oportunidades e o acesso democrático ao serviço público.

CONTRAPROPOSTA DO SIPROVEL

- 1. Revise, com urgência, as exigências de exames complementares previstas no Edital nº 277/2025, suprimindo aqueles que não sejam estritamente necessários para a função ou que não sejam ofertados de forma gratuita pelo Sistema Único de Saúde (SUS);
- 2. Viabilize, em caráter permanente, a realização dos exames obrigatórios e complementares dos concursos públicos municipais por meio da rede pública de saúde, ou, subsidiariamente, arque com os custos dos exames exigidos;
- 3. Avalie a adoção de critérios de proporcionalidade na exigência dos exames, condicionando a solicitação de exames complementares à avaliação médica inicial realizada pela DSST, de modo que somente sejam requisitados exames adicionais quando houver indicação clínica;
- 4. Amplie o número de convocados(as) em cada chamada dos concursos da Educação, de modo a compensar as desistências e inaptidões previsíveis, garantindo a efetividade da recomposição dos quadros e a continuidade dos servicos educacionais;
- 5. Estabeleça prazos e fluxos administrativos simplificados entre os setores competentes (Seplag, DSST, Recursos Humanos e Semed) para reduzir a morosidade dos processos de nomeação, assegurando maior eficiência e previsibilidade aos chamamentos.



III - CONCLUSÃO

Por fim, considerando que a reunião da Comissão Permanente realizada no dia 23 de outubro de 2025 concentrou-se na análise dos itens 21 a 25 da Pauta de Reivindicações, o presente ofício aborda exclusivamente tais pontos, que tratam da saúde e valorização dos(as) trabalhadores(as) do magistério municipal e, especificamente quanto ao item 25, das garantias para o exercício da profissão docente. Entretanto, informamos que as manifestações referentes aos demais itens da pauta serão apresentadas oportunamente, à medida que os debates e análises forem sendo realizados nas próximas reuniões da Comissão, em continuidade ao processo de diálogo e construção coletiva que norteia este espaço.

Cumpre registrar, ainda, que o **Siprovel reafirma sua disposição para o diálogo técnico e institucional**, valorizando os avanços observados na condução dos trabalhos da Comissão, ainda que tímidos, e destacando a importância de que as futuras respostas da Administração sejam apresentadas com **maior objetividade, fundamentação técnica e clareza**, a fim de conferir **efetividade e transparência** ao processo negocial.

O Sindicato reitera, por fim, sua expectativa de que a atual gestão da Secretaria de Planejamento e Gestão, sob responsabilidade do Sr. Joacir Cosma, conduza os encaminhamentos dos demais itens da pauta de forma respeitosa, colaborativa e comprometida com a valorização docente, consolidando um ambiente de negociação cada vez mais democrático, construtivo e responsável.

Atenciosamente,

GILSIANE QUELIN PEITER PRESIDENTE/SIPROVEL