



SIPROVEL

SINDICATO DOS PROFESSORES DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CASCAVEL

Diretrizes e Práticas Inclusivas: A Educação de Alunos com Deficiência Formação Continuada

O Sindicato dos(as) Professores(as) da Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel (Siprovel), em parceria com a Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), está lançando a formação continuada “Diretrizes e Práticas Inclusivas: A Educação de Alunos com Deficiência”, que oferecerá certificação de 120 horas aos(as) participantes. A iniciativa é voltada exclusivamente para professores(as) da Rede Municipal de Educação de Cascavel-PR e tem como objetivo qualificar as práticas pedagógicas destinadas ao atendimento de alunos(as) com deficiências.

Fundamentada na Pedagogia Histórico-Crítica, concepção teórica que fundamenta o Currículo Municipal, a formação busca articular teoria e prática como elementos indissociáveis do trabalho docente. Ao longo do curso, os(as) participantes terão a oportunidade de aprofundar o estudo de diretrizes para a educação inclusiva, compreender processos de desenvolvimento e aprendizagem de alunos(as) com TEA e outras deficiências, refletir sobre a organização do trabalho pedagógico e conhecer experiências exitosas em educação especial no Brasil e em outros países. A proposta é promover uma transformação concreta no cotidiano escolar, fortalecendo o compromisso com o direito à aprendizagem e à participação de todos(as).

A formação ocorrerá na modalidade presencial, com **encontros mensais sempre às quintas-feiras, das 18h às 22h, no período de agosto de 2025 a novembro de 2026**. São oferecidas 50 vagas para docentes da Rede Municipal, e as inscrições estarão abertas de 09 a 30 de julho de 2025. Todos(os) os(as) participantes que cumprirem os requisitos receberão certificação de 120 horas.

A aula inaugural será realizada no dia 1º de agosto de 2025, com a participação do professor cubano Dr. Guillermo Arias Beatón, referência internacional em Educação Especial. Beatón revisou a tradução para o português da obra de Vygotsky sobre Defectologia, considerada uma das bases teóricas mais importantes para compreender o desenvolvimento humano e o papel da escola na superação das barreiras que afetam o processo de aprendizagem de alunos com deficiência.

→ Inscreva-se pelo link: <https://forms.gle/2e3z3yMPhgGRQdwF8>

Atenciosamente,

KLEITON LINHARES

VICE-DIRETOR DE ASSUNTOS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS/SIPROVEL